

Số: 151 /KH-UBND-VX

Tân Bình, ngày 21 tháng 5 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện việc chỉ đạo nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập năm 2019

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Q. TÂN BÌNH

Số: 498
ĐẾN Ngày: 22/5
Chuyên: ...
Tư hồ sơ số: ...

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020”;

Căn cứ Quyết định số 5506/QĐ-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2013 của Ủy ban nhân dân thành phố về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1251/GDĐT-GDTEX ngày 18 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chỉ đạo nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập năm 2019,

Ủy ban nhân dân quận thực hiện việc chỉ đạo nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trong năm 2019 với những nội dung như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện có hiệu quả Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020” gắn với thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các giải pháp đã được đề ra trong Quyết định số 5506/QĐ-UBND ngày 07 tháng 10 năm 2013 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, gắn với việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ X, nhiệm kỳ 2015 - 2020 xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh văn minh, hiện đại, nghĩa tình.

II. MỤC TIÊU

1. Duy trì và củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục và xóa mù chữ

- Có 99,7% người trong độ tuổi 15 - 60 biết chữ; có 99,9% người trong độ tuổi 15 - 35 biết chữ; có 95% số người mới biết chữ tiếp tục tham gia học tập ở mọi nơi mọi lúc dưới nhiều hình thức khác nhau nhằm củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ.

- Có 100% phường củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục.

2. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

- Có 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. Có 40% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 (tương đương trình độ tốt nghiệp trung học cơ sở) và 30% có trình độ bậc 3 (tương đương trình độ tốt nghiệp trung học phổ thông).

- Hàng năm, tăng tỉ lệ công nhân lao động có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, biết một ngoại ngữ phù hợp với công việc đang làm; tăng tỷ lệ công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả và hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- Phân đầu 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị xã hội quận và phường được tham gia các khóa đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị. 100% cán bộ cấp quận, 95% cán bộ cấp phường giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định; 90% cán bộ cấp quận, 85% cán bộ cấp phường thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- Phân đầu 100% cán bộ, công chức, viên chức và thành viên các tổ chức chính trị xã hội thuộc quận được tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của công việc.

- Đối với công nhân lao động: có 90% công nhân lao động tại khu công nghiệp có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; phân đầu 95% công nhân qua đào tạo nghề.

4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

- Hàng năm tăng tỷ lệ người lao động, cộng đồng dân cư được tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn.

- Phân đầu có 60% học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

5. Tăng cường công tác dạy nghề cho người lao động

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên và các Trung tâm học tập cộng đồng phường tham gia dạy nghề phổ thông cho người lao động có nhu cầu.

6. Thực hiện đánh giá, xếp loại “cộng đồng học tập” cấp phường

Ủy ban nhân dân 15 phường phối hợp với các cơ quan chức năng, các tổ chức chính trị - kinh tế - văn hóa - xã hội và các ban ngành, đoàn thể nhằm đảm

bảo thực hiện các nội dung theo các tiêu chí đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” kèm Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập dưới nhiều hình thức khác nhau như xây dựng các chuyên đề trên phát thanh, truyền hình, báo, tạp chí; tổ chức các hội thảo, diễn đàn về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập để cán bộ, nhân viên, người lao động nhận thức được ý nghĩa và tính cấp thiết của việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào sản xuất và các hoạt động trong xã hội nhằm giảm nghèo, tăng năng suất lao động, tăng trưởng kinh tế, phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng cuộc sống.

- Phát động phong trào thi đua học tập thường xuyên, học tập suốt đời rộng khắp nhằm thúc đẩy việc học tập trong mỗi gia đình, mỗi dòng họ, mỗi cộng đồng dân cư, để mọi người coi nhu cầu học tập là cần thiết như cơm ăn, nước uống hàng ngày.

- Tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2019 vào tuần đầu tháng 10 với các hoạt động đa dạng, phong phú, thiết thực và hiệu quả.

2. củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục thường xuyên và các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường

- Nâng cao năng lực hoạt động của các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên thực hiện nhiệm vụ: giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp và dạy nghề, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng ngắn hạn và tư vấn, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng.

- Củng cố mô hình hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với nhà văn hóa, thư viện, bưu điện văn hóa. Các lớp học của trung tâm học tập cộng đồng cần tổ chức linh hoạt, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho mọi người cùng tham gia. Hướng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo yêu cầu an sinh xã hội của địa phương. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng nghiệp vụ trung tâm học tập cộng đồng, tập huấn các nội dung về xây dựng chương trình, kế hoạch, kinh phí, thực hiện các chuyên đề hoạt động... cho cán bộ quản lý của trung tâm.

- Tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị dạy học cho các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng nhằm đảm bảo và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Mở rộng mạng lưới, quy mô hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học, xây dựng và phát triển các cộng đồng học tập ngoại ngữ; tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động, đầu tư, thành lập các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường.

- Phần đầu 15/15 Trung tâm học tập cộng đồng được kết nối và sử dụng internet thành thạo;

- Thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nghiệp vụ xây dựng kế hoạch hoạt động, điều tra nhu cầu học tập người dân, phát triển các câu lạc bộ cộng đồng; có kế hoạch cụ thể về xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên, hướng dẫn viên có đủ kinh nghiệm và năng lực để giảng dạy tại Trung tâm học tập cộng đồng;

- Tiếp tục phối hợp Hội Khuyến học tham mưu cho các cấp ủy Đảng, chính quyền có biện pháp hỗ trợ tích cực cho các Trung tâm học tập cộng đồng phát triển bền vững.

3. Huy động các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia xây dựng xã hội học tập

- Cùng cố, kiện toàn và tăng cường công tác chỉ đạo của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập ở các cấp nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch xây dựng xã hội học tập.

- Đưa nội dung xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua hàng năm và từng giai đoạn của các ngành, các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể, tổ chức và doanh nghiệp. Hàng năm tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện và báo cáo cho thường trực Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập Thành phố.

- Phân công cụ thể việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trong các sở, ngành, tổ chức, đơn vị, đoàn thể. Tất cả các sở, ngành, tổ chức, đơn vị, đoàn thể xã hội đều có trách nhiệm cung ứng học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc ngành mình được học tập suốt đời.

4. Xây dựng và ban hành chính sách khuyến khích người học

- Xây dựng quy định về việc học tập của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, thúc đẩy việc tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, trình độ, kỹ năng của cán bộ, công chức, viên chức.

- Chính quyền địa phương cần tác động đến chủ doanh nghiệp để hỗ trợ công nhân (về thời gian, kinh phí, cơ sở vật chất...) tham gia học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp mà không ảnh hưởng đến công việc, đến thu nhập của công nhân lao động.

- Các thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ... cần có những dịch vụ học tập để người học thuận lợi trong việc tiếp cận những thông tin, tri thức mới, công nghệ mới; có khuyến khích mọi người đọc sách, rèn luyện thói quen đọc sách góp phần phát triển văn hóa đọc.

5. Tăng cường công tác tổ chức, kiểm tra, đôn đốc tình hình thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch, tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận các danh hiệu học tập theo Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020.

- Tiếp tục triển khai thực hiện và kiểm tra việc thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Tổ chức kiểm tra việc mở các lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ theo chỉ tiêu được giao.

- Tổ chức kiểm tra hiệu quả hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng tại các phường.

6. Tập trung nâng cao một số chỉ tiêu

- Chỉ tiêu huy động số người trong diện giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ ra lớp.

- Chỉ tiêu về trình độ ngoại ngữ bậc 3 của cán bộ, công chức, viên chức.

- Chỉ tiêu bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý theo vị trí công việc đối với cán bộ, công chức cấp xã.

- Chỉ tiêu lao động nông thôn đang làm việc đã qua đào tạo.

- Chỉ tiêu công nhân lao động tại các khu chế xuất, khu công nghiệp tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương.

- Chỉ tiêu tỷ lệ công nhân lao động đã qua đào tạo nghề.

Trên đây là kế hoạch thực hiện việc chỉ đạo xây dựng xã hội học tập năm 2019. Ủy ban nhân dân quận yêu cầu các đơn vị liên quan và Ủy ban nhân dân 15 phường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TT.BCĐ XMC-PCGD/TP;
- Sở GD-ĐT/TP;
- TTUB: CT, PCT/VX;
- Ban TGQU, UB.MTTQ;
- Hội CCB, Hội LHPN, Hội KH, QĐ, LĐLĐ;
- P.GD&ĐT, TT.GDTX, P.VHTT, TTDN.VHTT;
- CAQ, BCHQS, P.TC-KH, P.LĐTĐ&XH, CCTK;
- T/v BCĐ XMC-PCGD/Q;
- UBND 15 phường;
- Các Trường MN, TH, THCS, THPT;
- VP.HĐND và UBND: CVP;
- Tổ TH: VX;



Nguyễn Thị Hồng Tiên

